

Evaluationsergebnisse
Modellstudiengang iMED

Wintersemester 2013/14

Modul B.I

„Notfälle / Herz / Kreislauf“

Datum: 02.10.2014
Anzahl vorliegender Fragebögen: 367
Rücklaufquote: 99,7%

Erläuterungen zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Die Angabe der akademischen Stunden orientiert sich an der Summenübersicht / den Veranstaltungskontingenten der Fächer.

Allgemeine Aussagen

Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung	N	M	SD	% zutreffend
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema „Notfälle/ Herz/ Kreislauf“ auf.	359	5,30	0,78	96,7%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Dyspnoe - Asthma bronchiale / Thoraxschmerz - Myokardinfarkt / Dyspnoe und Thoraxschmerz - Lungenembolie) wurde der Lernstoff strukturiert.	358	4,80	0,95	91,3%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	359	5,03	0,87	93,6%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	359	5,11	0,82	95,8%
Die klinischen Fächer (Anästhesie, Innere Medizin, Pathologie, Pharmakologie, Radiologie, Rechtsmedizin) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	357	4,84	0,95	90,8%

Verhalten	N	M	SD	% zutreffend
Das Verhalten der Lehrenden gegenüber Studierenden war wertschätzend und respektvoll.	357	5,25	0,80	96,4%
Das Verhalten der Kommilitoninnen / Kommilitonen war wertschätzend und respektvoll.	357	5,33	0,77	97,8%

Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit	N	M	SD	% zutreffend
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert.	359	4,69	0,93	91,4%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	338	3,93	1,35	66,0%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	357	4,11	1,20	69,5%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	357	4,00	1,15	73,4%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	358	4,75	0,85	93,3%
Mit meinem Medizinstudium im iMED-Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	360	5,18	0,84	96,7%

Anatomie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (16 akad. Stunden); (Anatomie von Thorax und Hals)				
Mit der begleitenden Anatomie-Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.	321	3,84	1,19	68,5%
Präparierkurs (22 akad. Stunden)				
Mit dem Präparierkurs - Thorax und Hals bin ich insgesamt zufrieden.	358	3,28	1,40	47,2%
Der Kurs war gut organisiert.	358	3,15	1,43	42,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	358	4,36	1,33	75,4%

Berufsfelderkundung

Seminare (6 akad. Stunden) und Exkursionen (6 akad. Stunden)	N	M	SD	% zutreffend
Mit der BFE bin ich insgesamt zufrieden.	357	4,52	1,25	82,9%
Die BFE war gut organisiert.	355	4,86	1,09	90,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	351	4,95	1,13	91,2%

Biochemie / Chemie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesungen (Biochemie (10 akad. Stunden); Chemie (4 akad. Stunden))				
Mit den Vorlesungen der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	350	4,55	1,16	82,9%
Mit den Vorlesungen der Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	342	4,56	1,16	84,2%
Praktika Biochemie (6,3 akad. Stunden) / Chemie (6,7 akad. Stunden)				
Mit den Praktika der Biochemie und Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	359	4,61	1,19	85,5%
Die Praktika waren gut organisiert.	357	4,91	1,09	91,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	357	4,74	1,27	85,2%
Seminare Biochemie (8 akad. Stunden)				
Mit den Seminaren der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	359	4,38	1,30	79,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	358	4,63	1,29	83,0%
Crashkurs Chemie				
	nie	1x	2x	Habe ich nicht besucht
Wie häufig haben Sie am Crashkurs Chemie teilgenommen?	145	68	107	47
Der Crashkurs war hilfreich zur Vorbereitung der Lehrveranstaltungen z. B. in Biochemie und Chemie.	N	M	SD	% zutreffend
Gesamt	175	4,61	1,25	82,9%
1x teilgenommen	68	4,18	1,28	74,2%
2x teilgenommen	107	4,88	1,08	88,5%
Vorkenntnisse gering	29	4,85	1,21	85,2%
Vorkenntnisse Mittelstufe	50	4,61	1,07	83,7%
Vorkenntnisse Oberstufe	61	4,44	1,14	79,7%
Vorkenntnisse erhöhtes Niveau/Leistungskurs	28	4,79	1,47	89,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	168	5,12	0,99	83,4%
Mit dem Crashkurs Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	167	4,61	1,25	83,4%

Medizinische Psychologie

	N	M	SD	% zutreffend
Aussagen zum Seminar (2,7 akad. Stunden) (Stress und Erkrankung: Grundlagen und Anwendungen)				
Mit dem Seminar der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden.	345	3,82	1,41	64,6%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	343	4,50	1,36	78,7%

Medizinische Soziologie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (4 akad. Stunden)				
Mit der Vorlesung „Medizinische Soziologie von Herz-Kreislauf-Erkrankungen“ bin ich insgesamt zufrieden.	342	4,73	0,99	90,6%
Aussagen zu den Seminaren (8 akad. Stunden) (Soziale Einflüsse)				
Mit dem Seminar der Medizinischen Soziologie bin ich insgesamt zufrieden.	358	4,86	1,00	91,9%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	358	5,35	0,82	96,9%

Physik

Vorlesung (6 akad. Stunden); (Dipole, Strömungslehre I und II)	N	M	SD	% zutreffend
Mit den Vorlesungen der Physik bin ich insgesamt zufrieden.	280	5,03	0,96	95,0%

Crashkurs Physik

Crashkurs Physik (6 akad. Stunden)				
	nie	1x	2x	keine Angabe
Wie häufig haben Sie am Crashkurs Physik teilgenommen?	148	78	79	62
Der Crashkurs war hilfreich zur Vorbereitung der Lehrveranstaltungen, z. B. Physik und Physiologie.	N	M	SD	% zutreffend
Gesamt	154	4,42	1,21	80,5%
1x teilgenommen	76	4,05	1,24	69,7%
2x teilgenommen	78	4,77	1,07	62,8%
Vorkenntnisse gering	29	4,21	1,37	79,3%
Vorkenntnisse Mittelstufe	69	4,29	1,08	76,5%
Vorkenntnisse Oberstufe	36	4,62	0,90	88,2%
Vorkenntnisse erhöhtes Niveau/Leistungskurs	19	4,89	0,90	84,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	153	4,76	1,08	85,1%
Mit dem Crashkurs Physik bin ich insgesamt zufrieden.	151	4,68	1,14	85,1%

Physiologie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (26 akad. Stunden) (Atmungsphysiologie, Mechanische Herzaktion, Funktion des Kreislaufsystems)				
Mit den Vorlesungen der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	351	5,54	0,75	98,3%
Praktikum (10 akad. Stunden) (Atmungsphysiologie, Herzmechanik und Hämodynamik, Durchblutungsregulation)				
Mit den Praktika der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	357	5,54	0,68	98,9%
Die Praktika waren gut organisiert.	357	5,59	0,66	99,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	357	5,74	0,54	99,4%
Seminare (9 akad. Stunden) (Atmungsphysiologie, Herzmechanik, Kreislaufphysiologie)				
Mit den Seminaren der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	360	5,21	1,09	93,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	360	5,48	0,86	96,7%

Fächerübergreifende Veranstaltungen: Team-Teaching

	N	M	SD	% zutreffend
Das Team-Teaching Anatomie/ Kardiologie: Seldinger Punktion war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	303	5,01	1,04	93,4%
Das Team-Teaching Anatomie/ Herzchirurgie: Bypass-Operation war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	325	5,11	1,00	93,8%
Das Team-Teaching Physiologie/ Kardiologie: Herzmechanik/ Echokardiographie war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	317	5,36	0,81	97,2%

Klinische Fächer

	N	M	SD	% zutreffend
Übung (1 akad. Stunde)				
Mit der EKM Übung bin ich insgesamt zufrieden.	351	5,01	0,99	94,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	351	5,25	0,84	96,0%
Kurs (EKM UKurs) (2 akad. Stunden)				
Mit dem EKM U-Kurs bin ich insgesamt zufrieden.	348	4,97	0,99	91,1%
Der Kurs war gut organisiert.	348	5,01	0,97	92,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	347	5,15	0,89	95,1%

Einführung Klinische Medizin (EKM)

	N	M	SD	% zutreffend
Übung (1 akad. Stunde)				
Mit der EKM Übung bin ich insgesamt zufrieden.	351	5,01	0,99	94,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	351	5,25	0,84	96,0%
Kurs (EKM UKurs) (2 akad. Stunden)				
Mit dem EKM U-Kurs bin ich insgesamt zufrieden.	348	4,97	0,99	91,1%
Der Kurs war gut organisiert.	348	5,01	0,97	92,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	347	5,15	0,89	95,1%

Anästhesie und Intensivmedizin

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (1 akad. Stunde) (Herz-Kreislauf-Stillstand)				
Mit der Vorlesung „Herz-Kreislauf-Stillstand“ bin ich insgesamt zufrieden.	313	5,15	0,80	97,8%
UaK (2 akad. Stunden) (Basic Life Support Algorithmus)				
Mit dem UaK „Basic Life Support Algorithmus“ bin ich insgesamt zufrieden.	359	5,35	0,84	96,4%
Der UaK war gut organisiert.	360	5,42	0,80	96,7%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	360	5,49	0,75	96,7%
Seminare (2 akad. Stunden) (Basic Life Support Algorithmus)				
Mit dem Seminar „Basic Life Support Algorithmus“ bin ich insgesamt zufrieden.	356	5,28	0,81	96,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	357	5,40	0,76	96,9%

Innere Medizin - Pneumologie und Kardiologie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesungen der Pneumologie (3 akad. Stunden)				
Mit der Vorlesung „Patientenvorstellung: Status asthmaticus“ bin ich insgesamt zufrieden.	299	5,17	0,82	96,0%
Mit der Vorlesung „Patientenvorstellung: Lungenembolie“ bin ich insgesamt zufrieden.	279	5,16	0,85	97,5%
Mit der Vorlesung „Zusammenfassung Dyspnoe“ bin ich insgesamt zufrieden.	272	5,15	0,86	96,0%
Mit der Vorlesung „Patientenvorstellung: Myokardinfarkt“ bin ich insgesamt zufrieden.	294	5,27	0,75	98,3%
Vorlesungen der Kardiologie (6 akad. Stunden)				
Mit der Vorlesung „Zusammenfassung: Thoraxschmerz“ bin ich insgesamt zufrieden.	267	5,10	0,81	96,6%
Mit der Vorlesung „Zusammenfassung: Dyspnoe und Thoraxschmerz“ bin ich insgesamt zufrieden.	256	5,20	0,76	98,0%

Pathologie

Seminare (8 akad. Stunden); (allgem. Pathologie Kreislauf, Entzündung, Tumorerkrankungen + Histokurse)	N	M	SD	% zutreffend
Mit den Seminaren der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	358	4,27	1,20	77,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	358	4,67	1,10	86,6%

Pharmakologie

Vorlesung (2 akad. Stunden) (Therapieprinzipien beim Myokardinfarkt)	N	M	SD	% zutreffend
Mit der Vorlesung „Therapieprinzipien beim Myokardinfarkt“ bin ich insgesamt zufrieden.	287	2,50	1,68	30,7%

Radiologie

UaK Radiologie (13 akad. Stunden) (Thorax)	N	M	SD	% zutreffend
Mit dem UaK der Radiologie bin ich insgesamt zufrieden.	355	5,33	0,79	97,5%
Der UaK der Radiologie war gut organisiert.	354	5,37	0,75	98,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	355	5,45	0,80	96,3%

Rechtsmedizin

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (2 akad. Stunden) (Thanatologie/ Todesfeststellung, Schweigepflicht)				
Mit der Vorlesung der Rechtsmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	338	5,30	0,72	98,2%
UaK (1 akad. Stunde) (Todesfeststellung)				
Mit dem UaK „Todesfeststellung“ bin ich insgesamt zufrieden.	330	5,32	0,87	96,7%
Der UaK war gut organisiert.	331	5,06	1,14	91,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	331	5,28	0,99	94,3%

Problemorientiertes Lernen (POL)

	N	M	SD	% zutreffend
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	326	4,53	1,12	83,7%
Die studentische Tutorin/ der studentische Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	320	4,76	1,29	86,3%
Das Tandem-Konzept aus studentischer Tutorin/ studentischem Tutor und supervidierendem Dozent war hilfreich für den Lernprozess in der Gruppe.	305	4,30	1,45	74,8%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	329	4,53	1,21	83,0%

MediTreff

MediTreff (Skills Lab) am UKE	nie	1x	2-3x	4-6x	7-10x	>10x
Wie oft haben Sie im vergangenen Modul das MediTreFF genutzt	150	66	81	33	17	19

	N	M	SD	% zutreffend
Mit den Trainingsmöglichkeiten (Modelle und Geräte) für die Verbesserung von praktischen Fertigkeiten/Skills bin ich insgesamt zufrieden.	183	5,25	0,86	98,4%
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.	202	5,33	0,85	99,0%

Tutorium Punktionstechniken

	ja	nein		
Haben Sie am Tutorium Punktionstechniken teilgenommen?	95	271		
	N	M	SD	% zutreffend
Mit dem Tutorium Punktionstechniken bin ich insgesamt zufrieden.	94	5,71	0,73	100,0%

iMED-Textbook

	keine Nutzung	bis 5 h	6-10 h	11-15 h	15-21 h	>21 h
Nutzung des iMED-Textbooks im Modul B.1 in Stunden:	272	51	6	0	0	2

	N	M	SD	% zutreffend
Das iMED-Textbook stellt für mich eine wichtige Lernressource dar.	169	1,88	1,41	16,0%
Die eingestellten Inhalte waren für mein Selbststudium hilfreich.	116	2,42	1,59	26,7%
Gesuchte Inhalte konnten von mir zügig aufgefunden werden.	110	2,53	1,64	29,1%
Ich bin mit dem Angebot iMED-Textbook insgesamt zufrieden.	115	2,89	1,71	44,3%